

Kwaliteitsoordeel Expertgroep toetsen PO

Zaaknummer:

Het betreft hier het kwaliteitsoordeel over de toets: 15.006 Entreetoets groep 6 – Cito B.V.

I. Aanvraag en Proces

Op 2 november 2015 ontving de Expertgroep Toetsen PO, hierna aangeduid als de Expertgroep, de aanvraag. Op 6 november 2015 stelde de Expertgroep vast dat de aanvraag alle benodigde informatie bevatte.

Per e-mail werd dit door het secretariaat Expertgroep Toetsen PO op 6 november 2015 aan de aanvrager gemeld.

De afzonderlijke initiële beoordelingen werden voor commentaar van de aanvrager op 17 december 2015 opgestuurd naar de aanvrager.

Het commentaar van de aanvrager werd op 23 december 2015 ontvangen en toegevoegd aan de voorliggende informatie voor de Expertgroep PO. Naar aanleiding van deze informatie zijn de initiële beoordelingen aangepast en is de definitieve beoordeling opgesteld. De definitieve beoordelingen werd op 27 januari 2016 naar de aanvrager en de Expertgroep gestuurd.

Op 2 februari 2016 kwam de Expertgroep PO bijeen om de aanvraag en beoordelingen te bespreken. Hierbij kwamen zij tot het hier onderstaande kwaliteitsoordeel.

II Beoordeling

Bij de beoordeling van de toets beoordeelt de Expertgroep Toetsen PO of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in het Toetsbesluit, art 11, eerste lid en derde lid. Hierbij wordt een onderscheid tussen de Onderwijskundige & Organisatorische aspecten, en de Psychometrische aspecten van de toets. Voor de beoordeling van beide onderdelen doet de Expertgroep een beroep op externe deskundigen.

Voor de beoordeling van de Onderwijskundige & Organisatorische en Psychometrische aspecten is een beoordelingskader ontwikkeld in samenwerking met de het Expertisecentrum Leerplanontwikkeling (SLO) en de psychometrische experts. Het beoordelingskader is op grond van artikel 10 van genoemd instellingsbesluit op 16 november 2015 door de Expertgroep PO vastgesteld. De onderwijskundige/psychometrisch expert beoordeelt de voorgelegde toets aan de hand van dit kader en legt de bevindingen daarvan voor aan de Expertgroep. De Expertgroep heeft deze bevindingen meegewogen in haar finale afweging en daarbij ook de nadien door de aanvrager verstrekte aanvullende informatie betrokken. Dit heeft geleid tot het hieronder weergegeven oordeel van de Expertgroep voortvloeiend uit de toepassing van het beoordelingskader op de aanvraag.

De Entreetoets groep 6 is een brede school- of leervorderingentoets voor leerlingen van groep 6 en meet wat een kind in vergelijking met andere kinderen tot het moment van afname in het basisonderwijs geleerd heeft. De inhoud sluit nauw aan bij het onderwijsprogramma voor de basisvaardigheden op het gebied van taal, rekenen-wiskunde en studievaardigheden. De opgaven zijn een operationalisering van doelstellingen die door het gehele basisonderwijs worden nagestreefd.

De Entreetoets heeft bij de beoordeling door de onderwijskundige/psychometrisch experts op alle onderdelen een voldoende/goed ontvangen. De Expertgroep gaat mee in deze beoordeling en heeft geen aanvullend commentaar op deze beoordeling.

Voor de normering van de Entreetoets is een representatieve steekproef gebruikt. De normgroep is groot genoeg en is representatief voor de doelpopulatie, zowel op schoolniveau als leerlingniveau. Onduidelijk is wat de geldigheid is van de normgroep.

De betrouwbaarheidsgegevens werden op correcte wijze berekend. Uit deze gegevens blijkt dat betrouwbaarheid van de toets zeer hoog is, zeker wanneer gekeken wordt naar de beslissingen die met deze toets genomen worden.

Met betrekking tot de validiteit wordt aangegeven dat de getoetste vaardigheden relevant zijn, passend voor de doelgroep en geven een goede afspiegeling van het taal- en rekenonderwijs. De moeilijkheidsgraad van de opgaven is aanvaardbaar voor het niveau van de doelgroep. Dit wordt onderstreept door de aangedragen psychometrische evidentie voor de begripsvaliditeit.

Er is geen sprake van een reeks van twee of meer toetsen om de leervorderingen te meten, waardoor er niets gezegd kan worden over het volg-aspect van deze toets. Informatie over de leergroei kan wel vergaard worden door de Leerlingprofielen van de Entreetoets groep 6 en Entreetoets groep 5 met elkaar te vergelijken. Dit is een zinvolle vergelijking, omdat beide toetsen uni-dimensionaal zijn in de zin van een uni-dimensionaal IRT-model.

De aanvrager heeft een heldere, korte en overzichtelijke folder voor ouders geschreven. Ouders kunnen door het visuele deel van het leerlingprofiel in een oogopslag zien waar hun kind goed in is en waar extra oefening nodig is. Hoewel de tekstuele toelichting in begrijpelijke taal is opgesteld, kan niet worden verondersteld dat de betekenissen van enkele termen voor alle ouders bekend is.

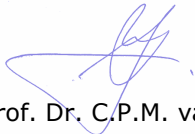
Voor een uitgebreide bespreking van de hierboven genoemde kwaliteitsaspecten wordt verwezen naar de beoordeling van de externe deskundigen; deze vindt u als bijlage bij dit advies.

III. Oordeel

Alles overwegende en gezien de beoordelingen van de externe deskundigen, oordeelt de Expertgroep dat de beoordeelde toets Entreetoets groep 6 van voldoende kwaliteit is om in het primair onderwijs te worden gebruikt voor het systematisch meten van de leervorderingen van de leerlingen.

Het kwaliteitsoordeel is aldus vastgesteld op 2 februari 2016, te Utrecht.

De voorzitter,



Prof. Dr. C.P.M. van der Vleuten

Bijlagen:

- Beoordeling externe deskundigen